

# DEVOIR DE LA SEMAINE

## SEMAINE 10



### MATHÉMATIQUES

1. Encerle le plus grand nombre de chaque paire. Montre tes calculs. Tu peux utiliser une page lignée au besoin.

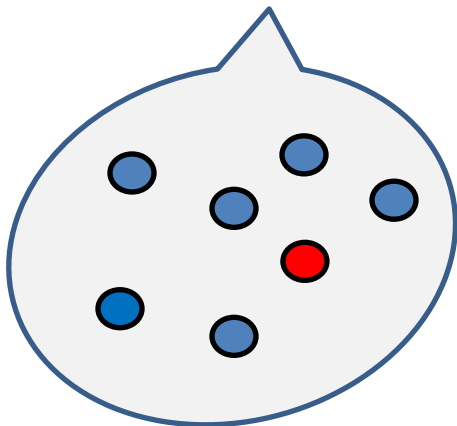
4 groupes de 1 000 + 200	3 000 + 1 000 + 300
6 groupes de 100 – 4 groupes de 10	7 groupes de 100 – 3 groupes de 10
5 000 + 5 groupes de 100 – 10	5 groupes de 1 000 + 600

Calculs :

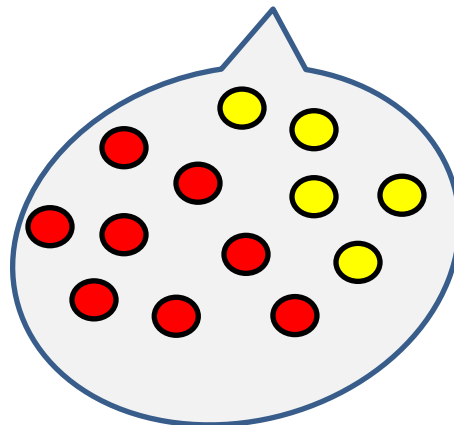
2. Indique si l'énoncé est certain, très probable, probable, peu probable ou impossible.

Quelles sont les probabilités que je pige un bonbon de cette couleur dans le sac?

un bonbon jaune : \_\_\_\_\_  
un bonbon bleu : \_\_\_\_\_  
un bonbon rouge : \_\_\_\_\_



un bonbon jaune : \_\_\_\_\_  
un bonbon bleu : \_\_\_\_\_  
un bonbon rouge : \_\_\_\_\_



3. Jean a 233 billes dans sa collection. Maxime a 122 billes et Paul en a 131. Ils décident de combiner leurs billes et d'en placer un nombre égal dans des sacs sans qu'il y ait de billes de reste. **Combien de sacs utiliseront-ils?**  
Démontre ton travail.



## FRANÇAIS

### Choisis le bon homophone (ou-où).

1. Aimes-tu mieux aller au cinéma \_\_\_\_\_ lire un bon livre?
2. \_\_\_\_\_ sont mes chaussures de soccer?
3. Je ne sais pas \_\_\_\_\_ aller chercher ma petite sœur après l'école.
4. J'aime bien le style de la maison \_\_\_\_\_ j'habite.
5. Devrais-je choisir Dominique \_\_\_\_\_ Valérie dans mon équipe?
6. Je vais toujours pêcher \_\_\_\_\_ il y a beaucoup de poissons à capturer.
7. Je ne trouve plus mes bas. \_\_\_\_\_ sont-ils passés?

### Identifie les mots soulignés selon leur classe de mots en utilisant la bonne couleur.

-déterminant (rouge)

-nom (vert)

-adjectif (jaune)

-verbe (bleu)

1. Ma sœur raconte une histoire à notre petit frère.
2. Les roses, les tulipes et les marguerites sont mes fleurs préférées.
3. Le soir, mon papa fait un câlin à mon frère et moi.

## LECTURE DU SOIR

Cette semaine, j'ai lu environ \_\_\_\_\_ minutes à la maison.



Signature d'un parent : \_\_\_\_\_